

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ Школы № 97

Протокол № 8
от 14 января 2015 г.



Директор МБОУ Школы № 97
Е.А. Карташов

Приказ № 20/14-19
от 14 января 2015 г.

Правила разработки дополнительной общеобразовательной программы

Красноярский край
г. Железногорск
2015г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

2. Содержание дополнительных образовательных программ

2.1. Содержание образования должно быть ориентировано на

- обеспечение самоопределения личности,
- создание условий для ее самореализации;
- формирование у учащегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества

3. Цели и задачи

3.1. Целями и задачами дополнительных образовательных программ является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с этим содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню современного образования;
- направленностям дополнительных образовательных программ (научно-технической, спортивно-технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, естественно-научной);
- современным образовательным технологиям, отраженным
 - в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
 - формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.);
 - методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);
 - средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов);

Содержание дополнительных образовательных программ должно быть направлено на

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка.

4. Структура дополнительной образовательной программы

4.1. Программа дополнительного образования детей включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Пояснительную записку
3. Учебно-тематический план

4. Содержание программы
5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы
6. Список литературы

5. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной образовательной программы

5.1. На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- ФИО, должность автора (-ов) дополнительной образовательной программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;
- год разработки дополнительной образовательной программы

5.2. В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- основные методы;
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы;
- формы проведения занятий;
- предполагаемые результаты и проверка результатов обучения.

5.3. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы может содержать:

- перечень тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

5.4. Содержание программы дополнительного образования детей возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

5.5. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т. д.);
- рекомендаций по проведению практических работ и т. д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т. д.;
- техническое оснащение занятий

5.6. Механизм отслеживания результатов включает в себя:

- Требования к знаниям, умениям, приобретенным в ходе освоения программы за каждый год обучения
- Критерии оценивания обученности и воспитанности
- Формы учета знаний, умений, навыков
- Формы оценки качества, результативности (творческие итоговые задания и т.д.)

5.7. Список используемой литературы